



ب‌نام خدا

تولید دانش بنیان، اشتغال آفرین

رئیسان محترم دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری
درباره: دسترسی به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند که بر پایه فصل سوم «آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها» (شماره ۱۹۵۹۲۹/۱۹۵۹۲۹ و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶)؛ دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (پارسی) در پایگاه اطلاعات علمی ایران «گنج» (به نشانی GANJ.IRANDOC.AC.IR)، از سال ۱۳۹۵ و با پرچم‌داری دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری آغاز شد. بر پایه این آیین‌نامه؛ اطلاعات کتاب‌شناختی، چکیده، و ۲۰ برگ نخست هر پارسی؛ بی‌درنگ پس از ثبت در ایرانداک در دسترس همگان گذارده می‌شوند. در همین چارچوب نیز دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، پس از ۱۸ ماه و رساله‌های دکتری، پس از ۳۰ ماه از زمان دفاع، برای همگان در «گنج» فراهم شد. کاربران می‌توانند در هر هفت روز، پنج پارسی را دریافت (دانلود) کنند.

بر این پایه، در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، دسترسی رایگان به تمام‌متن ۵۶۲,۳۰۰ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۶۴,۷۲۷ رساله دکتری در «گنج» فراهم بود. در این سال تحصیلی، تمام‌متن ۳۸۰,۵۷۰ پایان‌نامه و ۳۵,۴۴۹ رساله را ۱۷۲ هزار کاربر، بیش از یک میلیون و ۵۰۰ هزار بار دریافت کردند. جدول زیر گنجینه‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) و آمار دریافت آن‌ها را در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ نشان می‌دهد.

گنجینه	شمار (عنوان)	شمار (تمام‌متن)	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد دریافت	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت هر مدرک
پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد	۶۹۸,۲۸۷	۵۶۲,۳۰۰	۳۸۰,۵۷۰	۵۴	۱,۳۵۹,۱۲۱	۳,۵۷
رساله‌های دکتری	۱۰۰,۷۸۰	۶۴,۷۲۷	۳۵,۴۴۹	۳۵	۱۵۹,۱۶۳	۵,۴۸
همه	۷۹۹,۰۶۷	۶۲۷,۰۲۷	۴۱۶,۰۱۹	۵۲	۱,۵۱۸,۲۸۴	۳,۶۵

شمار و میانگین دریافت تمام‌متن پارسی‌ها در پنج سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در جدول زیر آمده‌اند. در این سال‌ها، تمام‌متن پارسی‌ها، روی هم بیش از شش میلیون و ۲۳۲ هزار بار دریافت شده‌اند.



سال تحصیلی	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت روزانه در ۳۶۵ روز (با تکرار)
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۳۲,۶۰۵	۱,۱۸۵
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱,۵۱۷,۰۲۶	۴,۱۵۶
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱,۵۸۰,۰۶۴	۴,۳۲۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰*	۱,۱۸۴,۶۸۸	۳,۲۴۶
۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱,۵۱۸,۲۸۴	۴,۱۵۹

* دسترسی به تمام متن پارساها از یکم دی تا پایان سال ۱۳۹۹ شدنی نبود.

شمار دریافت تمام متن پارساها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ برای هفت گروه آموزشی در جدول زیر آمده است. همان گونه که در این جدول دیده می شود، بیشترین پارساهای دریافت شده برای گروه آموزشی علوم انسانی بوده اند.

رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی	رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی
۱	علوم انسانی	۲۰۴,۲۰۲	۴۹	۵	هنر	۲۴,۱۹۱	۵,۸۱
۲	فنی و مهندسی	۸۸,۶۴۹	۲۱	۶	علوم پزشکی	۹,۱۷۴	۲
۳	علوم پایه	۵۲,۵۰۰	۱۳	۷	دامپزشکی	۲,۵۵۵	۰,۶
۴	کشاورزی	۳۵,۷۴۸	۸,۶		همه	۴۱۶,۰۱۹	۱۰۰

کاربران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، تمام متن پارساهای ۵۴۳ مؤسسه را دریافت کرده که بیشترین آن ها از دانشگاه تهران بوده اند. دانشگاه های تربیت مدرس، آزاد اسلامی (تهران مرکزی)، فردوسی مشهد، و علامه طباطبائی نیز در جایگاه های دوم تا پنجم هستند. شمار دریافت تمام متن پارساهای ۱۰ مؤسسه نخست در جدول زیر آمده است.

رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت	رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت
۱	دانشگاه تهران	۶۳,۹۷۴	۲۱,۵۳۵	۳۳,۷	۶	دانشگاه تبریز	۳۹,۸۴۱	۱۳,۱۸۰	۳۳,۱
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۵۷,۰۵۱	۱۹,۵۷۷	۳۴,۱	۷	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵,۴۰۳	۸,۷۰۱	۵۶,۴
۳	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی)	۲۴,۲۵۹	۱۵,۸۵۸	۶۵,۳	۸	دانشگاه پیام نور استان تهران	۱۵,۲۹۳	۸,۳۲۰	۵۴,۴
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۳,۹۱۹	۱۴,۹۸۸	۴۴,۱	۹	دانشگاه گیلان	۱۳,۹۴۴	۸,۲۰۲	۵۸,۸
۵	دانشگاه علامه طباطبائی	۲۰,۵۶۱	۱۴,۷۵۱	۷۱,۷	۱۰	دانشگاه شیراز	۱۷,۸۸۹	۸,۱۶۰	۴۵,۶



شمار دریافت تمام متن پارساها برای ۲۰ رشته نخست در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در جدول زیر آمده است. همان گونه که این جدول نشان می دهد، بیشترین دریافت تمام متن پارسا برای رشته روان شناسی بوده است و رشته های مدیریت، حقوق، علوم تربیتی، و الهیات و معارف اسلامی نیز در جایگاه های دوم تا پنجم هستند.

رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)	رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)
۱	روان شناسی	۱۲۲,۱۲۲	۱۱	جغرافیا	۳۸,۰۳۵
۲	مدیریت	۱۱۸,۴۴۰	۱۲	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۳۶,۳۶۸
۳	حقوق	۹۵,۹۳۰	۱۳	شیمی	۳۴,۷۰۰
۴	علوم تربیتی	۸۸,۲۷۷	۱۴	مهندسی مکانیک	۳۴,۴۸۳
۵	الهیات و معارف اسلامی	۷۹,۱۲۴	۱۵	علوم اجتماعی	۳۲,۲۴۵
۶	مهندسی کشاورزی	۶۳,۸۲۷	۱۶	زبان و ادبیات خارجی	۲۷,۰۴۷
۷	مهندسی عمران	۶۰,۸۴۶	۱۷	حسابداری	۲۴,۸۳۸
۸	معماری	۵۳,۹۷۸	۱۸	هنرهای تجسمی (هنرهای تصویری)	۲۴,۴۴۰
۹	زبان و ادبیات فارسی	۴۱,۲۷۳	۱۹	مهندسی شیمی	۲۳,۶۵۵
۱۰	مهندسی برق	۴۰,۵۷۱	۲۰	علوم سیاسی	۲۳,۶۰۳

کاربران «گنج» تمام متن ۴۱۶,۰۱۹ پارسا را در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دریافت کرده اند. جدول زیر ۲۰ پارسا (۱۸ پایان نامه و دو رساله) را نشان می دهد که کاربران بیش تر از دیگر پارساها دریافت کرده اند.

رتبه	پارسا	شمار دریافت	رتبه	پارسا	شمار دریافت
۱	پایان نامه: بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با بهره وری نیروی انسانی در بخش صنعت (مورد مطالعه: کارکنان صنایع بزرگ استان اردبیل)	۱۶۹	۵	پایان نامه: نقش واسطه گری سبک های دلبستگی در بین سبک های فرزند پروری و رشد اجتماعی	۱۲۰
۲	پایان نامه: بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با شادکامی	۱۵۹	۶	پایان نامه: سنجش موفقیت آموزش مجازی در مراکز دولتی و غیرانتفاعی ایران	۱۱۷
۳	پایان نامه: پیش بینی عملکرد تحصیلی براساس مولفه های فرسودگی تحصیلی و نقش میانجی درگیری تحصیلی	۱۵۴	۷	پایان نامه: رابطه مؤلفه های روان شناسی مثبت با شادی ذهنی با نقش واسطه گری بهزیستی روان شناختی در میان دانش آموزان	۱۱۷
۴	پایان نامه: رابطه بین اضطراب و پیشرفت تحصیلی	۱۲۷	۸	پایان نامه: پیش بینی رضایت شغلی بر اساس خودکارآمدی شغلی، اشتیاق شغلی و تنیدگی شغلی	۱۱۲



شمار دریافت	پارسا	رتبه	شمار دریافت	پارسا	رتبه
۹۳	پایان نامه: یادگیری عمیق در شبکه های عصبی	۱۵	۱۱۱	پایان نامه: اثربخشی آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی و خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان	۹
۹۳	پایان نامه: بررسی نقش هیجان و تنظیم هیجان بر پیشرفت تحصیلی نوجوانان	۱۶	۱۰۸	پایان نامه: رابطه امید تحصیلی با پیشرفت تحصیلی و انگیزه تحصیلی با نقش واسطه ای خوش بینی تحصیلی	۱۰
۹۲	پایان نامه: بررسی شیوه های سنجش و ارزشیابی دانش آموزان در آموزش های مجازی در دوران همه گیری کرونا	۱۷	۱۰۳	پایان نامه: ارتباط کارکرد خانواده، دشواری در تنظیم هیجان و ارضای نیازهای بنیادین روانشناختی با اعتیاد پذیری	۱۱
۹۱	رساله: تدوین مدل شایستگی های مدیریتی مدیران دولتی اثربخش با استفاده از نظریه داده بنیاد	۱۸	۱۰۰	پایان نامه: اثربخشی بازی درمانی به شیوه شناختی رفتاری بر اضطراب و نشخوار فکری کودکان مبتلا به اضطراب فراگیر ۶ تا ۱۲ سال مراجعه کننده به کلینیک های مشاوره و روان درمانی شهر یاسوج	۱۲
۹۰	پایان نامه: بررسی عوامل موثر بر طلاق عاطفی در بین زنان متأهل در شهرستان شیروان	۱۹	۱۰۰	پایان نامه: بررسی رابطه بین اضطراب اجتماعی با انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی	۱۳
۸۸	پایان نامه: بررسی رابطه بین کیفیت زندگی و رضایت شغلی با فرسودگی شغلی معلمان در دوره ی ابتدایی شهرستان گنبد کاووس	۲۰	۹۶	رساله: مقایسه تأثیر سه روش آموزش حضوری، الکترونیکی و تلفیقی بر یادگیری، یادداری، انگیزه پیشرفت تحصیلی و مهارت های اجتماعی دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی	۱۴

امید آنکه این خدمت کوچک ایرانداک، زمینه ساز پیشرفت بیشتر در گسترش علم و کیفیت پژوهش باشد و با پشتیبانی آن مقام گرامی، بهبودی روزافزون یابد. پیشاپیش از توجهی که می فرمایید، سپاسگزارم.

با آرزوی توفیق الهی

محمد حسن زاده

رئیس پژوهشگاه